



આવાજ પ્રોજેક્ટ

રિપોર્ટનો સારાંશ: બાળકો અને માતા-પિતા માટે

દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાયોમાંથી આવતા, શિક્ષણ સંબંધી અક્ષમતા ધરાવતા બાળકોની કુરસદના સમયની જરૂરિયાતો પૂરી કરવી

રઘુ રાઘવન

સ્કૂલ ઑફ હેલ્થ, કમ્યુનિટિ એન્ડ એજ્યુકેશન સ્ટડીઝ
નોર્થવિબ્રિયા યૂનિવર્સિટી
ન્યુકાસલ અપોન ટાઇન

નિકોલ પોસન

સ્કૂલ ઑફ હેલ્થ સ્ટડીઝ
યૂનિવર્સિટિ ઑફ બ્રેડફોર્ડ
બ્રેડફોર્ડ

ऋडास्वीडर

आ रिडोर्ट आ संशोधनडं डरग लेनर डधं
ऑ डरगडो अने डरतल-डरतलने संडरुडत ऐ.
अडे कुतऑ ऐऐ अने आशर ररऑऐ ऐऐ
डे डुरी डरडवलडं आवेल डरडरती तेडनर डरटे
उडडुडुगी नरवलशे.

અનુક્રમશિક્કા

પરિચય	5
સંશોધનમાંથી જાણવા મળેલા મુખ્ય બાબતો	6
કુરસદના સમયે કરવાની પ્રવૃત્તિઓને પહોંચ સુધારવા માટેના મુખ્ય ક્ષેત્રો	7
બાળકોના અભિપ્રાયો	9
માતા-પિતાના અભિપ્રાયો	11
ભલામણો	13
બ્રેડફોર્ડમાં કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ પૂરી પાડનારાઓ અને અન્ય અક્ષમતા સેવાઓ અને સંસ્થાઓ	17



પરિચય

અશ્વેત અને લઘુમતિ જાતિમૂળવંશીય સમુદાયોમાંથી આવતા શીખવામાં અક્ષમતા ધરાવતા બાળકોને કુરસદના સમયની સેવાઓનો ઉપયોગ કરવામાં અવરોધો નડે છે. આવાઝ પ્રોજેક્ટે બ્રેડફોર્ડના દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાયોમાંથી આવતા શીખવામાં અક્ષમતા ધરાવતા બાળકોને તેમના સમકક્ષો, માતા-પિતા અને સેવા પૂરી પાડનારાઓ સાથે તેઓને જેવી જોઈએ છે અને તેમને જેની જરૂર છે એવી કુરસદના સમયની સેવાઓને આકાર આપવા વિશે ચર્ચા કરવાની તક આપી.

આ પ્રોજેક્ટમાં દક્ષિણ એશિયાઈ પૃષ્ઠભૂમિમાંથી આવતા કુલ 2 બાળકો અને 17 માતા-પિતા સામેલ હતા. તેઓ કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ વિશે અભિપ્રાયોની ચર્ચા કરવા માટે સમૂહોમાં ભેગા થયા. સંશોધનકારની મદદથી સાત બાળકોને બીજા બાળકોના જૂથનું નેતૃત્વ કરવા માટે સહસંશોધકો તરીકે તાલીમ પણ આપવામાં આવી. અમને તેમને જેમાં આનંદ આવે છે તેવી કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ વિશે, કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓને પહોંચવામાં તેમને પડતી મુશ્કેલીઓ વિશે અને તેમની દૃષ્ટીએ આ સેવાઓને પહોંચ કેવી રીતે સુધારી શકાય તે જાણ્યું. બાળકોને ફેસિલિટેટરો (અનુકૂળતા કરી આપનારાઓ) તરીકે પણ તાલીમ આપવામાં આવી હતી અને માતા-પિતાએ સેવા પૂરી પાડનારાઓ સાથે તેમની જરૂરિયાતો વિશે વાત કરી.

અમે આશા રાખીએ છીએ કે આ સંશોધનના પરિણામસ્વરૂપે સેવા પૂરી પાડનારાઓ શીખવામાં અક્ષમતા ધરાવતા લોકો માટે કુરસદના સમયની સેવાઓને સુધારશે. સેવા પૂરી પાડનારાઓ એક કાર્યયોજનામાં ખાસ લક્ષ્યો પૂરા કરવા માટે કામ કરવા સંમત થયા - આ યોજના મુખ્ય રિપોર્ટ માં સામેલ છે.

આ રિપોર્ટ તૈયાર કરવાની કામગિરી મેનકેપ દ્વારા સોંપવામાં આવી હતી અને તેના માટેનાં નાંજા નેશનલ લોટરી દ્વારા પૂરાં પાડવામાં આવ્યાં હતાં.

સંશોધનમાંથી જાણવા મળેલ મુખ્ય બાબતો

આવાઝ પ્રોજેક્ટમાં સામેલ બાળકો અને માતા-પિતાએ દુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિને પહોંચવાથી રોકતા અથવા દુરસદના સમયની સગવડોનો ઉપયોગ કરવામાં ચિંતા ભૂલી કરતા અનેક અવરોધોને પ્રકાશમાં આણ્યા. તેમણે એવા મુખ્ય ક્ષેત્રો પણ ઓળખી કાઢ્યા કે જે દુરસદના સમયની સેવાઓને પહોંચ વધારવામાં મદદ કરી શકે અને તેમની સંખ્યા પણ વધારી શકે. તેમનો ટૂંક સાર નીચે આપવામાં આવેલ છે:

અવરોધો

- બાળકોએ એવો અભિપ્રાય વ્યક્ત કર્યો કે શારીરિક અક્ષમતા અને દવાઓ લેવાથી કેટલાંક બાળકો માટે દુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લેવાનું મુશ્કેલ હતું.
- બાળકો તેમના કુટુંબની તેમની સુરક્ષા, પરિવહનની કમી, અને બસ સ્ટોપથી અંતર, જે તેમને સ્વતંત્રપણે દુરસદના સમયની તકો મેળવવામાંથી રોકે છે તેમનાથી અવગત હતા.
- બાળકોએ વ્યક્તિગત મદદનો અભાવ, માહિતીનો અભાવ, અને મિત્રોની સીમિત સંખ્યાને દુરસદના સમયની સેવાઓ સુધી પહોંચવામાં અને તેમનો ઉપયોગ કરવામાં મુખ્ય અવરોધો તરીકે ઓળખી કાઢ્યા.
- માતા-પિતાએ જણાવ્યું કે દુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ વિશે માહિતીનો સામાન્યપણે અભાવ હતો અને તેઓ હંમેશા જુદી-જુદી સેવાઓ દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવતી દુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ વિશે જાણતા પણ ન હતા. માતા-પિતાએ એ પણ જણાવ્યું કે 16 વર્ષથી વધુ ઉંમરના બાળકો માટે દુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓનો અભાવ હતો.
- માતા-પિતા સ્ટાફની બાળકો સાથે સામેલગિરીની કમી વિશે તેમ જ તેમના માટે ઉત્તેજક પ્રવૃત્તિઓના અભાવથી ચિંતિત હતા.
- માતા-પિતાએ સામુદાયિક દુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિના અભાવની જાણ કરી અને બાળકો માટે દુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ પૂરી પાડતી સેવાઓ માટે નાણાભંડોળની કમી વિશે ચિંતા વ્યક્ત કરી.
- માતા-પિતાએ જણાવ્યું કે તેઓ બાળકોની જોખમમાં મુકાઈ શકે તેવી સ્થિતિ વિશે અને તેઓ યાત્રા કરતા હોય અથવા બીજાઓ સાથે હળતા-ભળતા હોય ત્યારે તેમની સુરક્ષા વિશે ચિંતિત
- માતા-પિતાએ કહ્યું કે દુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ 'હંમેશા' દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાયની વ્યક્તિઓને માટે વધુ અનુકૂળ ફેરફારો નથી કરતી.

કુરસદના સમયે કરવાની પ્રવૃત્તિઓને પહોંચ સુધારવા માટેના મુખ્ય ક્ષેત્રો

- બાળકોએ ખાસ કરીને પરિવહન માટે વધુ મદદની જરૂરિયાત દર્શાવી. તેમણે દવા લેવામાં, લખવામાં, પૈસા વાપરવામાં, યોગ્ય સમયે જે તે કામ કરવામાં અને ક્યારે અને ક્યાં જવું તે જાણવામાં મદદની જરૂર જણાવી.
- કેટલાંક બાળકોએ કુરસદના સમયની અમુક પ્રવૃત્તિઓ, જેમ કે તરવામાં માત્ર ઊંચકીઓના બનેલા જૂથોની જરૂરિયાત દર્શાવી.
- કેટલાંક બાળકોએ કોઈ તેમના પર દાદાગિરી કરતું હોય ત્યારે મદદની જરૂર દર્શાવી.
- માતા-પિતાએ કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ પૂરી પાડતા કર્મચારીઓમાં અક્ષમતા સંબંધી મુદ્દાઓ વિશે વધુ જાગૃતિની તરફેણ કરી, અને એ બાબત પર ભાર મૂક્યો કે બાળકોની વ્યક્તિગત જરૂરિયાતોને વધુ સારી રીતે જાણવાની આવશ્યકતા છે.
- માતા-પિતાએ બાળકોને કુરસદના સમયની સેવાઓનો ઉપયોગ કરવા માટે વ્યક્તિગત મદદની જરૂરિયાત વિશે જાણ કરી.
- માતા-પિતા તરવા અને ફૂટબોલ રમવા જેવી વિજાતીય વ્યક્તિ સાથે કરાતી કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ વિશે ચિંતિત હતા અને તેમણે એજ જાતિની વ્યક્તિઓ સાથે કરાતી પ્રવૃત્તિઓ માટે વધુ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે એવી ઇચ્છા વ્યક્ત કરી.



સામેલગિરી અને સહભાગિતા

- બીજાં બાળકોની જેમ દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાયોના બાળકો કુરસદના સમયની અનેક વિવિધ પ્રવૃત્તિઓમાં રસ ધરાવતા હતા. આમાં તરવું, ક્રિકેટ, ફૂટબોલ, ટેનિસ, સ્નોકર, બોલિંગ, બોક્સિંગ, ફિલ્મ જોવા જવું, એશિયાઈ સંગીત સાંભળવું, નૃત્ય કરવું, મિત્રો સાથે સમય ગાળવો, ફિલ્મ જોવી, સેઈલિંગ, બહાર જમવા જવું, આઈસ-સ્કેટિંગ, મહેંદી મૂકવી, સૌંદર્યની કાળજી લેવી, કલા અને ઉદ્યોગનો સમાવેશ થાય છે.

ચર્ચા

- બાળકોએ સહ-સંશોધકો તરીકેની તેમની ભૂમિકાને માણી અને આ પ્રોજેક્ટના વિવિધ તબક્કાઓમાં તેમની સહભાગિતાએ તેમને તેમના સમકક્ષો, માતા-પિતા અને સેવા પૂરી પાડનારાઓના અભિપ્રાયો સાંભળવાની તક આપી.
- દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાયોના બાળકોને લાગ્યું કે કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓના આયોજનમાં તે પૂરી પાડનારાઓએ તેમની સલાહ લેવી જોઈએ..
- બાળકોએ એક સામાજિક સહાય જૂથની જરૂરિયાત વ્યક્ત કરી.
- માતા-પિતાએ અન્ય માતા-પિતાને મળવાથી થયેલા ફાયદા વિશે જણાવ્યું અને દક્ષિણ એશિયાઈ પરિવારો માટે માતા-પિતા માટે સહાય જૂથની રચના કરવાનું સૂચન કર્યું.
- સેવા પૂરી પાડનારાઓએ યુવાનો, માતા-પિતા અને સંભાળ રાખનારાઓ સાથે હળવા-ભળવાની તકનું સ્વાગત કર્યું.
- બાળકો, માતા-પિતા અને સંભાળ રાખનારાઓને મળવાના પરિણામ સ્વરૂપે એક કાર્યયોજના તૈયાર કરવામાં આવી. (આ કાર્યયોજના મુખ્ય રિપોર્ટમાં ઉપલબ્ધ છે)

બાળકોના અભિપ્રાયો

“પરિવાર તેમને જવા નથી દેતો કારણ કે તેઓ તેમને કંઈ થઈ તો નહીં જાયને એ બાબતે ચિંતિત હોય છે.”

“મારા માતા-પિતા મને એકલા દુકાન સુધી જવા દેતા નથી કારણ કે તેમાં ખૂબ જોખમ છે.”

દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાયોના બાળકોએ કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિ સેવા સુધી પહોંચવામાં અનેક અવરોધો વિશે જાણ કરી. આમાં શારીરિક અક્ષમતા હોવી, દવા લેવી, પરિવારની સુરક્ષા વિશેની ચિંતા, પરિવહનનો અભાવ, બસ સ્ટોપથી અંતર, સહાયનો અભાવ, માહિતીનો અભાવ અને સીમિત મૈત્રીઓનો સમાવેશ થતો હતો.

“પ્રવૃત્તિઓમાં વધુ લોકોને સામેલ કરો.”

“ભીજાઓને પૂછો કે તેમને રમવું છે કે કેમ.”

“ટીમ તરીકે કામ કરવું.”

તેઓ કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ સુધી પહોંચવાનું સરળ બનાવનારા (ફેસિલિટેટર્સ)ને ઓળખી શક્યા હતા. આમાં દવા લેવામાં મદદ, દાદાગિરી વિરુદ્ધ મદદ, લખવામાં મદદ, ક્યાં જવું અને ક્યારે, તેઓ ખોવાઈ જાય તો કામમાં આવે તે માટે મોબાઈલ, પત્રિકાઓ, ત્યાં પહોંચવામાં મદદ અને માત્ર છોકરીઓ હોય એવું જૂથનો સમાવેશ થતો હતો. બાળકો સામેલગિરી વધારવા બાબતે અને પોતાના જેવા અન્ય બાળકોને સામેલગિરી વધારવામાં મદદ કરવા બાબતે ખૂબ ઉત્સાહિત હતા.





માતા-પિતાના અભિપ્રાયો

માતા-પિતાએ પોતાની અનેક ચિંતાઓ વ્યક્ત કરી અને બાળકો માટેની કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિની તકો સુધી પહોંચવામાં તેમને જે તકલીફો પડી હતી તે જણાવી. કેટલાંક માતા-પિતાએ કહ્યું કે કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ સંભાળતા કર્મચારીઓને અક્ષમતા સંબંધી સમસ્યાઓ વિશેની માહિતી ન હતી. તેમણે એમ પણ કહ્યું કે કર્મચારીઓ માટે અક્ષમતા તાલીમ પણ જરૂરી છે કારણ કે તેઓ આ તકલીફો વિશે લગભગ કંઈ જ જાણતા નથી, ખાસ કરી ઓટિઝમ વિશે, માતા-પિતાએ એવો અભિપ્રાય પણ વ્યક્ત કર્યો કે કોઈ પણ પ્રકારની અક્ષમતા ધરાવતા બાળકને આદર મળવો જોઈએ.

“હું યૂથ સેન્ટરોનો પણ વાંક ન કાઢી શકું કારણ કે તેઓને ખાસ જરૂરિયાતો ધરાવતા ઓટિસ્ટિક બાળકો સાથે કામ પાડવા માટેની તાલીમ આપવામાં આવી નથી. મને લાગે છે કે આ અવરોધોમાથી એક છે.”

એક માતા

માતા-પિતા માટે એ પણ ખૂબ મહત્વનું હતું કે સેવાઓ સાંસ્કૃતિક અને ધાર્મિક જરૂરિયાતોનું માન જાળવે અને યોગ્ય પ્રવૃત્તિઓ પૂરી પાડે. દાખલા તરીકે એવી પરિસ્થિતિ, જેમાં પૂર્વનિર્ધારિત બહાર જવાના કાર્યક્રમમાં દરુ પીરસવામાં આવ્યો તેને અયોગ્ય ગણવામાં આવી. સ્ત્રીઓ માટે અલગ તરવાના વર્ગો પણ મહત્વના હતાં. જો સાંસ્કૃતિક અને ધાર્મિક જરૂરિયાતો પરત્વે સંવેદનશીલતાને ધ્યાનમાં રાખવામાં આવે તો કર્મચારીઓએ દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાયોમાંથી હોવું જરૂરી ન હતું.

“મારે હંમેશથી જ એને તરવા લઈ જવો છે, પણ અમારી એશિયાઈ સંસ્કૃતિના કારણે હું મારા દીકરા સાથે પૂલમાં ન જઈ શકું. તેને જવા દેવામાં આવતો ન હતો કારણ કે તે તેની ઉંમરના પ્રમાણમાં ભંચો હતો. અમે **** પૂલમાં જવાનો પ્રયત્ન કર્યો પણ હું ત્યાં ન જઈ શકું કારણકે ત્યાં પૂલમાં બાળકો સાથે તેમના પિતા હોય છે.” એક માતા

માતા-પિતાને જાહેર પરિવહનમાં દાદાગિરીની પણ ચિંતા હતી, બાળકની જોખમભરી સ્થિતિ, અને બાળકનું બીજાઓ પરત્વેનું વર્તન ચિંતાના વિષયો હતા. ખર્ચ પણ એક સમસ્યા હતો, કારણ કે કેટલી ઉનાળાની યોજનાઓ પરિવહનનો ખર્ચ લે છે.

માતા-પિતાની બીજી જવાબદારીઓ, સુરક્ષાને લગતા મુદ્દાઓ અને બાળકમાં સ્વતંત્રપણે આવ-જા કરવાના આત્મવિશ્વાસના અભાવની પણ ચર્ચા કરવામાં આવી હતી.

“જો બાળક જોખમને જાણતું ન હોય, અથવા ક્યાં જવું તે ન જાણતું હોય, તો કોઈએ બાળક સાથે રહીને તેની પર નજર રાખવી પડે.” એક માતા

મોટાભાગના માતા-પિતાએ વ્યક્તિગત મદદની જરૂરિયાત વ્યક્ત કરી. બાળકમાં આત્મવિશ્વાસનો અભાવ, અને પૈસા અને છુટ્ટ વિશે સમજવામાં મદદની જરૂર પણ વ્યક્ત કરવામાં આવી.

માતા-પિતાએ ફરિયાદ કરી કે 16 વર્ષથી વધુ ઉંમરના બાળકો માટે સગવડોનો અભાવ હતો.

તેમણે એમ પણ જણાવ્યું કે કેટલીક પ્રવૃત્તિઓમાં સ્ટાફ બાળકો સાથે હળતો-ભળતો ન હતો અને તેમાં કોઈ ઉત્સાહજનક પ્રવૃત્તિઓ ન હતી. એકંદરે એવું કહેવામાં આવ્યું હતું કે શીખવામાં અક્ષમતા ધરાવતા બાળકો માટે સીમિત સંખ્યામાં ક્લબો છે.

“16 વર્ષથી ઓછી ઉંમરના બાળકોને વિવિધ સેવાઓ મેળવવાની તક મળે છે, પણ 16 થી વધુ ઉંમરનાઓ માટે કંઈ જ નથી. જ્યારે તેઓ પુખ્ત બને છે ત્યારે તેમને વધુ જરૂર હોય છે. 16 વર્ષથી ઓછી ઉંમરના બાળકોને વિવિધ સેવાઓ સુધી પહોંચ મળે છે, પણ 16 થી ઉપર જતા તે ઘટવા મારે છે.”
એક પિતા

“સામાન્ય જીવન જીવતા બાળકો માટે વધુ ક્લબો છે, પણ ખાસ જરૂરિયાતવાળાઓ માટે નહીં.” એક પિતા

માતા-પિતાએ ફુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ પૂરી પડાવા વિશે માહિતીનો અભાવ હોવાનું પણ જણાવ્યું અને તેઓ પૂરી પડાતી પ્રવૃત્તિઓ વિશે જાણતા ન હતા.

“હું ઉપલબ્ધ સેવાઓ વિશે જાણતી નથી. મારે વધુ માહિતી અને વિવિધ પ્રવૃત્તિઓને પહોંચની જરૂર છે.” એક માતા

“માહિતીનો અભાવ છે. શું ઉપલબ્ધ છે તે હું નથી જાણતો.” એક પિતા

બાળકો અને માતા-પિતા દ્વારા વ્યક્ત કરવામાં આવેલી આ સમસ્યાઓની સેવા પૂરી પાડનારાઓ સાથે ચર્ચા કરવામાં આવી. આ મીટિંગોનો ઉદ્દેશ્ય સંવાદ અને ચર્ચા ની સગવડ કરી આપવાનો હતો જેથી સેવાઓમાં સુધાર કરી શકાય અને લાંબા ગાળાના આયોજનની જાણ કરી શકાય. પાના નં 17 પરની યાદી બ્રેડફોર્ડમાં હાલ ઉપલબ્ધ એવી સંસ્થાઓની યાદી છે, જે આ સંશોધનમાં પ્રકાશમાં આવેલી કેટલીક જરૂરિયાતોને પૂરી કરવામાં મદદ કરી શકે અથવા ફુરસદનો સમય ગાળવાની તક આપી શકે.



ભલામણો

આ પ્રોજેક્ટમાંથી અમે સેવાઓની સોંપણી કરનારાઓ અને સેવા પૂરી પાડનારાઓને અનેક ભલામણો કરીએ છીએ.

સામેલગિરી અને સહભાગિતા

- બાળકોની સામેલગિરી અક્ષમતા ધરાવતા લોકોના નામ પૂરતા પ્રતિનિધિત્વથી સામે ચાલીને પ્રતિનિધિત્વ કરવા તૈયાર થનાર લોકોથી વધવી જોઈએ. આનાથી વિવિધ જાતિમૂળવંશીય સમુદાયોમાંથી શીખવામાં અક્ષમતા ધરાવતા લોકોના અભિપ્રાયોને પ્રતિનિધિત્વ મળશે.
- સમકક્ષોના સહાય જૂથો શીખવાની અક્ષમતા ધરાવતા દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાયના બાળકોને મૈત્રીઓ બાંધવા અને સહાય નેટવર્ક ઊભા કરવાની તક આપશે. આ બાળકોને કુરસદના સમયની સેવાઓને આકાર આપવામાં એક અવાજ આપશે.
- દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાયોના વધુ સહાયની જરૂરિયાતવાળા બાળકોને મુખ્યધારાના સેવા પૂરી પાડનારાઓ દ્વારા પૂરી પડતી સેવાઓમાં સામેલ થવાની તકની જરૂર છે. આ બાળકોને વધારાની સહાયની જરૂર છે. માટે સેવાઓએ સંસાધનોના વધુ સારા ઉપયોગ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું જોઈએ. બાળકો માટે મુખ્યધારાની પ્રવૃત્તિઓ પર પહોંચ હોવી પણ મહત્વની છે કારણ કે જો તેઓ માત્ર તીવ્ર અને જટિલ અક્ષમતાવાળા જૂથોમાં જ સામેલ થશે, તો તેનાથી તેમના સામાજિક સમાવેશમાં અવરોધ જ થશે.

સ્થાનિક સમુદાયોમાં હળવું-ભળવું

- સ્થાનિક સમુદાયોમાં વધુ સહભાગિતાને સગવડ કરી અપાવી જોઈએ જેથી સ્થિર નેટવર્ક ઊભા થઈ શકે અને સામાજિક સમાવેશને પ્રોત્સાહન મળી શકે. સંસાધનોનો ઉપયોગ વધુ સમુદાય આધારિત પ્રવૃત્તિઓના નિર્માણમાં થવો જોઈએ. આનાથી પરિવહનની સમસ્યા ઘટી જશે અને પહોંચ વધશે.
- દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાય સાથે કડીઓ જોડવા માટે તેના બાળકો અને સંભાળ રાખનારાઓ સાથે હળવું-ભળવું ખૂબ મહત્વનું છે. જેમના વિશે એવી માન્યતા છે કે 'તેમને પહોંચવું ખૂબ અઘરું છે', તેવા જૂથોને પહોંચવું આ સ્થાનિક સમુદાય સાથે સક્રિય રીતે હળવા-ભળવાથી અને સામેલ થવાથી જ શક્ય બનશે. આનાથી અવરોધો દૂર થશે અને વિવિધ લઘુમતિ જૂથો વિશે જે ખોટી માન્યતાઓ પ્રવર્તે છે તે દૂર થવામાં પણ મદદ મળશે.

ચર્ચા

- ઘરોની મુલાકાત લેવી અને જરૂર પડે ત્યાં દુભાષિયાઓનો ઉપયોગ કરવાથી વ્યાવસાયિકો અને કુટુંબો વચ્ચે વધુ મજબૂત સંબંધો બંધાઈ શકશે. માતા-પિતા અને અન્ય પારિવારિક સંભાળ રાખનારાઓને સેવા પૂરી પાડનારાઓને રુબરુ મળવાની તક મળવી જોઈએ જેથી તેઓ સીધા તેમની સાથે જોડાઈ શકે અને તેમને પોતાની ચિંતાઓ અને અભિપ્રાયો વિશે કહી શકે. આનાથી સેવામાં વિશ્વાસ વધશે અને તેમને આશ્વાસન મળશે કે તેમના બાળકને પૂરતી સહાય કરવામાં આવશે અને તેના પર નજર રાખવામાં આવશે.
- સેવાઓ પૂરી પાડવાનું સોંપનારાઓ, સેવા પૂરી પાડનારાઓ અને સહાય કાર્યકરોને સાંસ્કૃતિક વૈવિધ્ય અને સાંસ્કૃતિક રીતે કાર્યક્ષમ હોવાની જરૂરિયાત વિશે તાલીમ પૂરી પડાવી જોઈએ જેથી તેઓ સાઉથ એશિયાઈ બાળકો અને તેમના પારિવારિક સંભાળ રાખનારાઓની ધાર્મિક અને સાંસ્કૃતિક જરૂરિયાતોને વધુ સારી રીતે સમજી શકે. સ્ટાફની તાલીમનો ઉદ્દેશ્ય એક જ જાતિમૂળવંશીય અને સાંસ્કૃતિક જૂથોમાં લોકો કેવી રીતે એકબીજાથી જુદા પડી શકે એ સમજવામાં મદદ કરવાનો હોવો જોઈએ. સાંસ્કૃતિક માન્યતાઓ અને દંતકથાઓ વિશે જાણ અને સમજણ તેમની નકારાત્મક વલણ અને વર્તણૂંક ઊભા કરવામાં ભૂમિકા વિશે બધાને જાણ કરાવી જોઈએ.
- બાળકો અને તેમના પરિવારોને પરિવહન માટે મદદ અને સહાયની જરૂર હોય છે.
- દુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓના આયોજન દરમ્યાન અને તેમને આકાર આપતી વખતે સેવાઓએ નિયમિતપણે દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાયોના બાળકો અને પરિવારો સાથે ચર્ચાઓ કરવી જોઈએ. સેવાઓએ દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાયો સાથે લવચીક અને રચનાત્મક સંવાદ નેટવર્કની સ્થાપના કરી બાળકો અને પરિવારો સાથે હળવા-ભળવાની તેમની પ્રતિબદ્ધતા અને ઈચ્છાનો પરિચય કરાવવો જોઈએ.
- સમુદાયને જોડતી કડીઓને મજબૂત બનાવવા અને તેમને માટે અનુકૂળતા કરવા માટે, દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાયો સાથે ભરોસો ઊભો કરવા માટે, જેનાથી વધુ મજબૂત સંબંધો ઊભા કરવા અને હકારાત્મક ભાગીદારીને વિકસાવવા માટે સેવાઓએ રોકાણ કરવું જરૂરી છે.
- માતા-પિતાએ દક્ષિણ એશિયાઈ પરિવાર સહાય જૂથ/નેટવર્કની સ્થાપના કરવાનું સૂચન કર્યું છે. આ તેમને પરિવારો અને બાળકો વચ્ચે વધુ વિસ્તૃત સંપર્કોને મજબૂત બનાવવામાં મદદ કરશે. આ દુરસદના સમયની સેવાઓ વિશે એકબીજાની સાથે માહિતીની આપ-લે કરવા માટેની ફોરમ પણ બની રહેશે.



સમાવેશ કરતી સેવાઓ

- મુખ્ય ધારાની કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓની સેવાઓ બાળકો માટે વધુ સમાવેશકર્તા હોવી જોઈએ. આમાં કર્મચારીઓને અક્ષમતા તાલીમ પૂરી પાડવાનો અને તેમનામાં જાગૃતિ વધારવાનો સમાવેશ થઈ શકે. તીવ્ર અક્ષમતાથી પીડાતા બાળકો માટે કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેવાનું સંભવ બનાવવા માટેની પદ્ધતિઓની તાલીમ જરૂરી છે.

માહિતી અને સંવાદ

- બાળકોને સમજી શકાય એવી ભાષામાં અને ચિત્રોવાળા સ્વરૂપમાં સેવાઓ વિશેની માહિતી અપાવી જોઈએ જેથી તેઓ જાણપૂર્વક પસંદગી કરી શકે. માહિતી વીડિયો, ડીવીડી અને પહોંચી શકાય એવી વેબસાઈટસના માધ્યમથી પણ પૂરી પાડી શકાય.
- માહિતી માત્ર પત્રિકાઓમાં જ પૂરી પાડવામાં ન આવવી જોઈએ કારણ કે બ્રેડફોર્ડમાં બોલાતી કેટલીક એશિયાઈ ભાષાઓને લિખિત સ્વરૂપ નથી (દા.ત. મિરપુરી (પંજાબી) અને સ્યાલહટી (બંગાળી)). એશિયાઈ રેડિયો સ્ટેશનો પર માહિતી પૂરી પાડવી અને સ્થાનિક ધાર્મિક સ્થાનો જેમ કે મંદિર, મસ્જિદ અને ગુરુદ્વારા અને ચર્ચને આપવાથી પણ તે વધુ લોકોને પહોંચી શકે.
- દક્ષિણ એશિયાઈ સમુદાયોના પરિવારોને સેવા એજન્સીઓ સાથે યોગ્ય રીતે સંવાદ કરવામાં મદદ કરવા માટે વ્યાવસાયિક દુભાષિયાઓનો ઉપયોગ કરવો બહુસાંસ્કૃતિક સમાજમાં સામાન્ય ધોરણ હોવું જોઈએ.

BIRMINGHAM SPORTS CENTRE



બ્રેડફોર્ડમાં કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ પૂરી પાડનારાઓ અને અન્ય અક્ષમતા સેવાઓ અને સંસ્થાઓ

બ્રેડફોર્ડ ડિસેબિલિટી સ્પોર્ટ એન્ડ લીગ્સ

ટેલિ: 01274437709 (રોબ ફૂપર સાથે વાત કરો)
તેઓ વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ કરાવે છે:

- મન્ડે લીગ્સ ક્લબ
સોમવારે રિચર્ડ ડન સ્પોર્ટ્સ સેન્ટર
ઉંમર: 16 +
- વેડનેસડે લીગ્સ ક્લબ
બુધવારે કેઈલી લીગ્સ સેન્ટર, કેઈલી
ઉંમર: 15+
- ઓલ સ્ટાર્સ ક્લબ
સોમવાર અને ગુરુવારોએ વ્હિનફીલ્ડ કમ્યુનિટી સેન્ટરમાં
- ટેન-પિન બોલિંગ
મંગળવારે (આંતરે અઠવાડિયે) કેઈલી એ એમ એફમાં
- ગોલ્ફ
મંગળવારે (આંતરે અઠવાડિયે) શેય ગ્રાંજ ગોલ્ફ સેન્ટરમાં
- તરવું
શુક્રવારે શિપલી સ્વિમિંગ પુલમાં
- ટેન-પિન બોલિંગ લીગ
શનિવારે (આંતરે અઠવાડિયે) કેઈલી એ એમ એફમાં
- પાવર લિફ્ટિંગ
રવિવારે આર્મેલી, લીડ્ઝ
- બ્રેડફોર્ડ ડિસેબિલિટી ફૂટબોલ ક્લબ
રવિવારે નેબવુડ સ્પોર્ટ્સ સેન્ટરમાં
(રવિવારે રમતો પણ)
- અક્ષમ લોકો માટે શારીરિક પ્રવૃત્તિ
મંગળવારે અને ગુરુવારે રિચર્ડ ડન સ્પોર્ટ્સ સેન્ટરમાં

ધ ઇન્કલુઝન પ્રોજેક્ટ

પ્રોજેક્ટ શાળાની રજાઓ દરમ્યાન (સોશ્યલ સર્વિસિઝ અને બ્રેડફોર્ડ ડિસેબિલિટી સ્પોર્ટ એન્ડ લીગ્સ સાથે મળીને) ખાસ જરૂરિયાતો અને જટિલ આરોગ્ય સંબંધી જરૂરિયાતોવાળા બાળકો માટે યોજનાઓ ચલાવે છે.

ઉંમર: 8-19

ટેલિ: 01274734018

બ્રેડફોર્ડ યુથ સર્વિસ

સર્વિસ આખા બ્રેડફોર્ડના સમુદાયોમાં યુવાનોના જૂથ ચલાવે છે.

ઉંમર: 13-19

ટેલિ: 01274432431

બ્રેડફોર્ડ યુથ સેન્ટર

સેન્ટર વિવિધ આરોગ્ય અને સમાનતા જૂથો ચલાવે છે:

- ધ ઇન્કલુઝન પ્રોજેક્ટ (અક્ષમતા)
ટેલિ: 01274481183
- સાઉથ એશિયન ગર્લ્સ એન્ડ યંગ વિમેન
ટેલિ: 01274431715
- વેડનેસડે લીગ્સ ક્લબ
ટેલિ: 01274431715
- યંગ પીપલ ટ્રૂ
ટેલિ: 01274420464
- બ્રેડફોર્ડ-કેઈલી યૂથ પાર્લિમેન્ટ
ટેલિ: 01274431849 (નારિન્દર અથવા જેની સાથે વાત કરો)

પ્લે પાર્ટનર્સ

શરૂઆતના વર્ષો માટેની અને ચાઇલ્ડકેર સેવા જે અક્ષમ બાળકો અને યુવાનોને રમત અને કુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓને પહોંચવામાં મદદ કરે છે.

ટેલિ: 01274431571

VI સપોર્ટ ગ્રુપ

દૃષ્ટીની તકલીફથી પીડાતા બાળકોની એશિયાઈ માતાઓ અથવા સંભાળ રાખનારાઓ માટે સહાય જૂથ.

ટેલિ: 07717002369

પેરન્ટ પાર્ટનરશિપ

આ સેવા જે બાળકોને ખાસ શિક્ષણ જરૂરિયાતો હોય અથવા હોઈ શકે તેમના માતા-પિતા અને સંભાળ રાખનારાઓને નિષ્પક્ષ સલાહ, માહિતી અને સહાય પૂરાં પાડે છે.

ટેલિ: 0127481183

ફેમિલિ સ્વિમ સેશન્સ

બુધવારે સાંજે 7.30 થી 8.30 અક્ષમ બાળકો માટે બૉલિંગ પુલની સેશન્સ

ડાઉન સિન્ડ્રોમ સપોર્ટ ગ્રુપ

ડાઉન્સ સિન્ડ્રોમ ધરાવતા હોય તેવા બાળકોના માતા-પિતા અને સંભાળ રાખનારાઓ માટે અને દ્વારા ચલાવાતી સખાવતી સંસ્થા.

ટેલિ: 01274496573

ઈમેઇલ: office@downsyndromebradford.co.uk

વેબ: www.downsupportbradford.uk.com

ક્રેક ઇટ અપ - બધાના માટે સાઈકલ ચલાવવાની તક

એક નવીન સ્વૈચ્છિક પ્રોજેક્ટ જે બધાને સાઈકલ ચલાવાનો સમય આપે છે.

વેબ: www.crank-it-up.org.uk

ડિસેબિલિટી ઇન્કિવપમેન્ટ બ્રૅડફોર્ડ

અક્ષમતા સંબંધી સાધનો માટે એક વિશેષજ્ઞ નિદર્શન કેન્દ્ર, જે તમને સલાહ અને જાતે સાધનનો ઉપયોગ કરી જોવાની તક આપે છે.

ટેલિ: 01274589162

વેબ: www.disabilityadvice.org.uk

સિબ્સ

સિબ્સ અક્ષમ વ્યક્તિઓ અથવા લાંબા ગાળાની માંદગીથી પીડાતા લોકોના ભાઈઓ અને બહેનો માટે યૂકેની સખાવતી સંસ્થા છે.

ટેલિ: 01535645453

વેબ: www.sibs.org.uk

સિગ્નેટ ગ્રુપ

આર્ટિસ્ટિક સ્પેક્ટ્રમ ડિસોર્ડર હોવાનું જેમનું નિદાન થયું હોય તેવા 7-1 વર્ષના લોકોના માતા-પિતા અને સંભાળ લેનારાઓ માટે તાલીમ કાર્યક્રમ.

ટેલિ: 01274481183

કોન્ટેક્ટ અ ફેમિલિ

બધા અક્ષમ બાળકોના માતા-પિતાને માહિતી, સલાહ અને સહાય પૂરી પાડે છે

ટેલિ: 01274668922

બ્રૅડફોર્ડ ટોય લાયબ્રેરી

અક્ષમ બાળકોના પરિવારોને રમકડાં અને રમતો આપે છે

ટેલિ: 1274365463

LS29 ગ્રુપ

LS29 માં રહેતા ખાસ જરૂરિયાતો ધરાવતા નાના બાળકો અને યુવાનોના પરિવાર માટે સહાય જૂથ.

ઈમેઇલ: LS29groups@yahoo.co.uk

અથવા ફોન કરો:

- 01943609861 પર કારેનને (પ્રિન્સ્ટ્રૂલ અને પ્રાયમરીની ઉંમરના બાળકો)
- 01943602479 પર જુલિને (કિશોરો)
- 01943607253 પર માર્ગરિટને

અવેર

જે પરિવારોને કોઈ આર્ટિસ્ટિક સ્પેક્ટ્રમ ડિસોર્ડર (ASD) ધરાવતું બાળક અથવા બાળકો હોય તેમના માટે માતા-પિતા સહાય જૂથ.

ટેલિ: 07764432933

બારનાર્ડોસ સીન એન્ડ હર્ડ ગ્રુપ

આ જૂથ 1 વર્ષથી ઓછી ઉંમરના અક્ષમતા અથવા જટિલ આરોગ્ય સંબંધી જરૂરિયાતો ધરાવતા બાળકો અને યુવાનોને તેમના માટે મહત્વના હોય તેવા મુદ્દાઓ વિશે તેમના અભિપ્રાયો પ્રગટ કરવા માટે એક ફોરમ પૂરી પાડે છે.

ટેલિ: 01274531466

મેનકેપ

12 ગોલ્ડન લેન

લંડન EC1Y 0RT

ટેલિફોન: 020 7454 0454

ફેક્સ: 020 7608 3254

ઈ-મેઈલ: help@mencap.org.uk

www.mencap.org.uk

શીખવામાં અક્ષમતા માટેની હેલ્પલાઈન

0808 808 111

Mencap

12 Golden Lane

London EC1Y 0RT

Telephone: 020 7454 0454

Fax: 020 7608 3254

Email: help@mencap.org.uk

www.mencap.org.uk

Learning Disability Helpline

0808 808 111